



ACTA No. 01			
<b>NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:</b> Presentación del estado actual del programa Tecnólogo en Prevención y Control Ambiental ficha: 3237665, ejecutado en el Centro Ambiental y Ecoturístico del Nororiente Amazónico.			
<b>CIUDAD Y FECHA:</b>	Inírida, 15 de diciembre de 2025	<b>HORA INICIO:</b> 07:00 AM	<b>HORA FIN:</b> 08:00 AM
<b>LUGAR Y/O ENLACE:</b>	Biblioteca	<b>CENTRO AMBIENTAL Y ECOTURÍSTICO DEL NORORIENTE AMAZÓNICO.</b>	
<b>AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Información general de la ficha.</li><li>2. Avance del proyecto formativo IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE CONTROL Y MITIGACIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES DENTRO DE LAS INSTALACIONES DEL CENTRO AMBIENTAL Y ECOTURÍSTICO DEL NORORIENTE AMAZÓNICO DEL SENA REGIONAL GUAINÍA</li><li>3. Relación de competencias y resultados de aprendizaje ejecutadas hasta la fecha, y del instructor responsable.</li><li>4. Relación de las competencias y/o resultados de aprendizaje pendientes por ejecutar para las siguientes vigencias.</li><li>5. Reporte de aprendices aprobados y no aprobados por competencias y/o resultados de aprendizaje.</li><li>6. Relación de aprendices en estado cancelado y retiro voluntario.</li><li>7. Revisión de casos de aprendices pendientes por plan de mejoramiento o deserción.</li><li>8. Dificultades evidenciadas en la ejecución de la formación profesional integral</li><li>9. Aspectos por mejorar en la ejecución de la formación.</li><li>10. Sugerencias al diseño curricular.</li></ol>			
<b>OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:</b> Presentar el estado de ejecución del programa Tecnólogo en Prevención y Control Ambiental ficha: 3237665			
<b>DESARROLLO DE LA REUNIÓN</b>			
En el día y hora indicadas, se reúne el equipo executor para evidenciar a la coordinación académica y a la coordinación de formación profesional integral, los avances en la ejecución del programa Tecnólogo en Prevención y Control Ambiental ficha: 3237665, de acuerdo con cada uno de los ítems mencionados anteriormente, ante lo cual se indica lo siguiente:  <b>1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA FICHA</b>			
<b>Ficha de Caracterización:</b>	3237665		
<b>Código:</b>	222319		
<b>Versión:</b>	1		



<b>Denominación:</b>	PREVENCIÓN Y CONTROL AMBIENTAL
<b>Estado de la Ficha de Caracterización:</b>	EN EJECUCIÓN
<b>Fecha Inicio:</b>	25/07/2025
<b>Fecha Fin Etapa Lectiva:</b>	24/04/2027
<b>Fecha Fin:</b>	24/10/2027
<b>Modalidad de Formación:</b>	PRESENCIAL
<b>Regional:</b>	94 - REGIONAL GUAINÍA
<b>Centro de Formación:</b>	9547 - CENTRO AMBIENTAL Y ECOTURISTICO DEL NORORIENTE AMAZONICO

## 2. AVANCE DEL PROYECTO FORMATIVO *IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE CONTROL Y MITIGACIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES DENTRO DE LAS INSTALACIONES DEL CENTRO AMBIENTAL Y ECOTURÍSTICO DEL NORORIENTE AMAZÓNICO DEL SENA REGIONAL GUAINÍA*

Se realiza la revisión de los avances del proyecto formativo siguiendo los lineamientos institucionales, evidenciando productos generados en cada una de las fases

<b>PROYECTO:</b> Implementación de estrategias de control y mitigación de impactos ambientales dentro de las instalaciones del Centro Ambiental y Ecoturístico del Nororiente Amazónico del SENA Regional Guainía						
<b>Fase del proyecto</b>	<b>Objetivo específico</b>	<b>Actividad del proyecto</b>	<b>Entregables</b>	<b>Sin ejecutar</b>	<b>En ejecución</b>	<b>Ejecutado</b>
<b>ANÁLISIS</b>	Diagnosticar los componentes ambientales (emisiones atmosféricas, los vertimientos, ruido y la gestión de residuos sólidos) dentro del Centro Ambiental y Ecoturístico, identificando y clasificando las principales fuentes de impacto ambiental.	Diagnosticar los componentes ambientales (emisiones atmosféricas, los vertimientos, ruido y la gestión de residuos sólidos) dentro del Centro Ambiental y Ecoturístico, identificando y clasificando las principales fuentes de impacto ambiental.	Informe de diagnóstico ambiental de los componentes ambientales (emisiones atmosféricas, los vertimientos, ruido y la gestión de residuos sólidos) dentro del Centro Ambiental y Ecoturístico, identificando las principales fuentes de impacto ambiental.		X	
<b>PLANEACIÓN</b>	Diseñar estrategias ambientales	Diseñar estrategias ambientales	Documento de las estrategias ambientales	X		



	para el control y mitigación del impacto identificado del componente ambiental mas significativo, utilizando enfoques basados en prácticas sostenibles y normativas vigentes.	para el control y mitigación del impacto identificado del componente ambiental mas significativo, utilizando enfoques basados en prácticas sostenibles y normativas vigentes.	diseñadas para el control y mitigación del impacto identificado del componente ambiental mas significativo			
<b>EJECUCIÓN</b>	Implementar las estrategias diseñadas mediante la asignación de recursos y la ejecución de planes de acción concretos para la mitigación del impacto ambiental del componente ambiental mas significativo.	Implementar las estrategias diseñadas mediante la asignación de recursos y la ejecución de planes de acción concretos para la mitigación del impacto ambiental del componente ambiental mas significativo.	Informe de implementación que detalla las estrategias desarrolladas, las actividades realizadas y los recursos utilizados.	X		
<b>EVALUACIÓN</b>	Evaluar el impacto de las estrategias implementadas, monitoreando los indicadores ambientales y elaborando informes técnicos detallados que permitan la toma de	Evaluar el impacto de las estrategias implementadas, monitoreando los indicadores ambientales y elaborando informes técnicos detallados que permitan la toma de	Informe de evaluación sobre los resultados de la implementación, describiendo el impacto de las estrategias en los indicadores ambientales.	X		



	decisiones informadas.	decisiones informadas.				
--	------------------------	------------------------	--	--	--	--

### 3. RELACIÓN DE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE EJECUTADAS HASTA LA FECHA.

A partir de la revisión del desarrollo curricular, se evidencia el avance en las siguientes competencias y resultados de aprendizaje, instructores responsables y horas ejecutadas.

COMPETENCIA	CODIGO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	INSTRUCTOR
Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	592485	R1.Identificar la dinámica organizacional y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.	1	JUAN NICOLAS AMEZQUITA HERRERA
37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	592428	R.1. DESCRIBIR LOS FENÓMENOS Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	36	LIZZIE FERNANDA CERON GIRON
	592426	R.2.CORRELACIONAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.		
	592427	R.3.APLICAR LEYES Y PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO		
	592425	R.4.PLANTEAR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A SITUACIONES ESPECÍFICAS DE SU ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.		
37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y	592429	R.1. ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN		



EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.		SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.	45	GILBER RODRIGUEZ MUÑOZ
	592430	R.2. ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.		
	592431	R.3. RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD		
	592432	R.4. ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.		
38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	592435	R.1. IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	39	GIOVANNI JAVIER CORTES DURAN
	592437	R.2. PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO		



	592434	R.3. RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO		
	592436	R.4. PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO		
37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	592370	R.1. ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.	36	MIGUEL ANGEL ARICAPA TRUJILLO
	592372	R.2. APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.		
	592369	R.3. EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.		
	592371	R4. OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN		
38615 - GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN	592072	R1. DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE		



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA		ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN	307	JUAN NICOLAS AMEZQUITA HERRERA
	592071	R2. SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMATIVA.		
	592073	R3. CONTROLAR VARIABLES EN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.		
	592074	R4. MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMATIVA.		

#### 4. RELACIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y/O RESULTADOS DE APRENDIZAJE PENDIENTES POR EJECUTAR PARA LA SIGUIENTE VIGENCIA.

Se reportan las siguientes:

COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	591071 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	864
36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	592367 - R.1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APOORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	48
	592365 - R.2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APOORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.	
	592364 - R.3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE	



	SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE	
	592366 - R.4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS	
37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICO	592060 - R3. MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	384
	592061 - R2. ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.	
	592062 - R1. TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	
37388 - Controlar los vertimientos resultantes de procesos y operaciones productivas de acuerdo con la normativa ambiental establecida	592025 - R1. DIAGNOSTICAR LOS VERTIMIENTOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA.	336
	592026 - R3. ESTABLECER CONDICIONES DE DESCARGA DEL VERTIMIENTO POSTERIOR AL SISTEMA DE TRATAMIENTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVA AMBIENTAL.	
	592027 - R2. CONTROLAR LA OPERACIÓN DE LOS SISTEMAS DE TRATAMIENTO FÍSICO, QUÍMICO Y BIOLÓGICO DE ACUERDO CON EL TIPO DE VERTIMIENTO.	
37393 - Controlar las emisiones atmosféricas resultantes de procesos y operaciones productivas de acuerdo con la normativa ambiental establecida	592102 - R3. SUPERVISAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE CONTROL Y MONITOREO DE EMISIONES DE ACUERDO CON LA NORMATIVA AMBIENTAL.	288
	592103 - R1. DIAGNOSTICAR LA PROBLEMÁTICA ATMOSFÉRICA SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL SECTOR.	
	592104 - R2. INTERPRETAR LOS RESULTADOS DE LAS MEDICIONES DE CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA, CON BASE EN LA NORMATIVA AMBIENTAL EN CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA.	
37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	592398 - R.2. INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	384
	592399 - R.3. DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.	
	592400 - R.5. PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER	





	LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.	
	592401 - R.6. EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.	
	592402 - R.1 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.	
	592403 - R.4 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.	
37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	592421 - R.1. ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.	48
	592422 - R.3. REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.	
	592423 - R.4. PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL	
	592424 - R.2. IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	
37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	592463 - R.4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.	48
	592464 - R.3 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	
	592465 - R.2 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.	



	592466 - R.1.DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	
38199 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos	592470 - R.2 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.	48
	592471 - R.4 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.	
	592472 - R.3 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	
	592473 - R.1. ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES	
38325 - Evaluar el cumplimiento ambiental de acuerdo con la normativa	592107 - R1. DESCRIBIR LOS COMPONENTES AMBIENTALES DE ACUERDO AL CONTEXTO.	336
	592108 - R2. VALORAR IMPACTOS Y RIESGOS AMBIENTALES DE ACUERDO CON NORMATIVA.	
	592109 - R3. MONITOREAR EL DESEMPEÑO AMBIENTAL TENIENDO EN CUENTA NORMATIVA Y PROTOCOLOS.	
38472 - VALORAR MUESTRAS SEGÚN TÉCNICAS DE ANÁLISIS QUÍMICO	592100 - R2. APLICAR PROTOCOLOS DE ANÁLISIS DE LAS MUESTRAS SEGÚN NORMAS TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	288
	592101 - R1. ALISTAR LOS INSUMOS, REACTIVOS, SOLUCIONES, EQUIPOS Y MATERIALES PARA EL ANÁLISIS DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO CON PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.	
38558 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	592477 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	48
	592478 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	
	592479 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	
	592480 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	
38561 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de	592438 - R.3. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	48



acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	592439 - R.2. CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	
	592440 - R.4. VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIA	
	592441 - R.1.INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL	
38616 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa	592105 - R2. ORIENTAR EL PROGRAMA DE PROMOTORÍA AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN.	192
	592106 - R1. PLANIFICAR LA EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PROMOTORÍA AMBIENTAL, SEGÚN NECESIDADES.	

##### 5. REPORTE DE APRENDICES APROBADOS Y NO APROBADOS POR COMPETENCIAS Y/O RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

Durante el proceso de formación se realiza el debido proceso de registro de inasistencias y reporte de juicios evaluativos, conforme al acuerdo 007 de 2012 del reglamento al aprendiz, en el aplicativo SOFIAPLUS, identificándose los siguientes aprendices en estado APROBADO en la totalidad de las competencias ejecutadas:

COMPETENCIA	Nombres y apellidos Aprendices
36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	ESTIWAR CRUZ MEDRANO TAISON ONALDO LOZANO PEREZ DIEGO ANACONA CAMICO YULY ANDREA PEREZ CABARTE JON ESTIVEN MENDOZA GAITAN SHARIT TATIANA RODRIGUEZ MORA FRESMAN ALEJANDRO FRANCO GARRIDO JUAN DAVID ACOSTA MIRAVAL ANGIE CAROLINA ORTEGA PEREZ ANA LUCIA HORACIO GARRIDO NORFARY YOLIMA GAITAN JILGUERO EDID ALEXANDRA APONTE GAITAN
37801 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	ESTIWAR CRUZ MEDRANO TAISON ONALDO LOZANO PEREZ DIEGO ANACONA CAMICO YULY ANDREA PEREZ CABARTE JON ESTIVEN MENDOZA GAITAN SHARIT TATIANA RODRIGUEZ MORA FRESMAN ALEJANDRO FRANCO GARRIDO



	JUAN DAVID ACOSTA MIRAVAR ANGIE CAROLINA ORTEGA PEREZ ANA LUCIA HORACIO GARRIDO NORFARY YOLIMA GAITAN JILGUERO EDID ALEXANDRA APONTE GAITAN
37802 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	ESTIWAR CRUZ MEDRANO TAISON ONALDO LOZANO PEREZ DIEGO ANACONA CAMICO YULY ANDREA PEREZ CABARTE JON ESTIVEN MENDOZA GAITAN SHARIT TATIANA RODRIGUEZ MORA FRESMAN ALEJANDRO FRANCO GARRIDO JUAN DAVID ACOSTA MIRAVAR ANGIE CAROLINA ORTEGA PEREZ ANA LUCIA HORACIO GARRIDO NORFARY YOLIMA GAITAN JILGUERO EDID ALEXANDRA APONTE GAITAN
38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	ESTIWAR CRUZ MEDRANO TAISON ONALDO LOZANO PEREZ DIEGO ANACONA CAMICO YULY ANDREA PEREZ CABARTE JON ESTIVEN MENDOZA GAITAN SHARIT TATIANA RODRIGUEZ MORA FRESMAN ALEJANDRO FRANCO GARRIDO JUAN DAVID ACOSTA MIRAVAR ANGIE CAROLINA ORTEGA PEREZ ANA LUCIA HORACIO GARRIDO NORFARY YOLIMA GAITAN JILGUERO EDID ALEXANDRA APONTE GAITAN
37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	ESTIWAR CRUZ MEDRANO TAISON ONALDO LOZANO PEREZ DIEGO ANACONA CAMICO YULY ANDREA PEREZ CABARTE JON ESTIVEN MENDOZA GAITAN SHARIT TATIANA RODRIGUEZ MORA FRESMAN ALEJANDRO FRANCO GARRIDO JUAN DAVID ACOSTA MIRAVAR ANGIE CAROLINA ORTEGA PEREZ ANA LUCIA HORACIO GARRIDO NORFARY YOLIMA GAITAN JILGUERO EDID ALEXANDRA APONTE GAITAN
38615 - GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA	ESTIWAR CRUZ MEDRANO TAISON ONALDO LOZANO PEREZ DIEGO ANACONA CAMICO YULY ANDREA PEREZ CABARTE JON ESTIVEN MENDOZA GAITAN SHARIT TATIANA RODRIGUEZ MORA FRESMAN ALEJANDRO FRANCO GARRIDO JUAN DAVID ACOSTA MIRAVAR ANGIE CAROLINA ORTEGA PEREZ ANA LUCIA HORACIO GARRIDO



NORFARY YOLIMA GAITAN JILGUERO  
EDID ALEXANDRA APONTE GAITAN

Se identifican los siguientes aprendices con resultados de aprendizaje y/o competencias NO APROBADAS y que se encuentran activos en formación; por lo tanto, se remiten a la coordinación académica para estudiar los casos desde el comité de evaluación y seguimiento:

COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE NO APROBADOS	NOMBRES Y APELLIDOS APRENDICES
36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	592485 - R.1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	ALVARO ANDRES ARRIETA HOYOS DIONILA GRANADOS CAMICO FERNEY ANDREY RODAS CASTRO

#### 6. RELACIÓN DE APRENDICES EN ESTADO CANCELADO Y RETIRO VOLUNTARIO.

A continuación, se relacionan los aprendices que se encuentran identificados en la plataforma SOFIAPLUS en estado de Retiro Voluntario y/o cancelados:

DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE	APELLIDOS	ESTADO
1029720418	ALVARO ANDRES	ARRIETA HOYOS	CANCELADO
1121707978	DIONILA	GRANADOS CAMICO	CANCELADO
1121713272	FERNEY ANDREY	RODAS CASTRO	CANCELADO

#### 7. REVISIÓN DE CASOS DE APRENDICES PENDIENTES POR PLAN DE MEJORAMIENTO O DESERCIÓN.

Hasta el momento no se ha presentado casos de deserción. Los doce (12) aprendices siguen asistiendo a la formación

#### 8. DIFICULTADES EVIDENCIADAS EN LA EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Durante el proceso de formación la dificultad que se presentó fue que no se asignó un ambiente de formación para la ficha, generando incomodidad en los aprendices.

#### 9. ASPECTOS POR MEJORAR EN LA EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN.

El personal es propositivo que evidencia con su accionar las ganas de emplearse en el mercado laboral en el cual se está formando. Por tal razón, consideramos que es necesario:



- Proveer a los aprendices de elementos de protección personal (EPP).
- Designar idóneo a las áreas de formación requeridas de acuerdo con el perfil exigido en el diseño curricular.

#### 10. SUGERENCIAS AL DISEÑO CURRICULAR

Sin comentarios

#### CONCLUSIONES

El programa de formación se desarrolló. En los tiempos contemplados y bajo los lineamientos establecidos en el procedimiento de la Gestión de la Formación Profesional Integral.

#### ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Entregar el acta a coordinación académica	17/12/2025	LIDER DE FICHA	

#### DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA / EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
JUAN NICOLAS AMEZQUITA HERRERA	FPI	SI		
LIZZIE FERNANDA CERON GIRON	FPI	SI		
GILBER RODRIGUEZ MUÑOZ	FPI	SI		
GIOVANNI JAVIER CORTES DURAN	FPI	SI		
MIGUEL ANGEL ARICAPA TRUJILLO	FPI	SI		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

#### ANEXOS